

Justificación

La teoría del apego refiere que las representaciones de apego modulan la regulación del sí mismo y condicionan los comportamientos relacionales de las personas a lo largo de su vida. La teoría de la Gestalt se basa en la confianza en la autoregulación orgánica a través del ajuste creativo en el medio en el que el individuo pasa del apoyo externo al autoapoyo.

El comportamiento de apego se define como un conjunto de conductas que lleva a cabo el niño para mantener la proximidad con el cuidador principal, que es lo que le va a proporcionar un lugar seguro para cubrir sus necesidades y conseguir un proceso de individuación saludable. El proceso de contacto-retirada que describe la Gestalt se define como el conjunto de procesos internos que se dan desde que aparece una necesidad de cualquier índole (fisiológica, emocional, cognitiva, espiritual) hasta su satisfacción, permitiendo el crecimiento y autoapoyo necesario para una vida saludable.

Teniendo en cuenta las definiciones del ciclo de la experiencia y los estilos de apego se podría pensar que ambas teorías están relacionadas, de forma que el Apego Seguro podría correlacionar con un ciclo completo, sin interrupciones, de contacto-retirada.

Objetivo principal

Evaluar la asociación/correlación entre los Estilos de Apego y las interrupciones en las Fases del ciclo de la experiencia de Gestalt en Adolescentes.

Metodología

Diseño de la Investigación

Estudio de tipo transversal, con diseño correlacional no experimental, basado en un cuestionario y un test de auto-reporte contestados en forma individual por cada participante.

Muestra

Muestra no probabilística de conveniencia, no clínica, compuesta por 300 estudiantes adolescentes. Los criterios de inclusión son tener entre 14 y 18 años de edad, no estar diagnosticado de enfermedad mental y los menores estar autorizados por la persona que ejerce la custodia en el momento de la aplicación de la prueba.

Instrumentos

- Cuestionario CaMir para la evaluación del apego
- Test Psicodiagnóstico de Salama (T.P.G.) que incorpora en su concepción, los elementos fundamentales y característicos del enfoque Gestalt.

Procedimiento

Para el reclutamiento de la muestra, se establecerá coordinación con docentes de centros educativos (ESO, Bachillerato y Universidad) y la visita a alguna de sus clases con el fin de invitar a participar a estudiantes que cumplan los criterios de inclusión.

Miembros del equipo: Manuel Sánchez, Beatriz de la Torre, Virginia Foronda, Toni Nahual y Sonia Ramírez

Contacto: Interesados/as en participar pueden contactar con Sonia (Tel. 695446403)